

**OBJECTIFS & COMPÉTENCES  
PROFESSIONNELLES VISÉES**

- Concevoir et préparer des formations
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation : le groupe, l'individu, les spécificités
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
- Maîtriser la réglementation du secteur de la formation professionnelle
- Promouvoir son activité de formateur, commercialiser son offre de formation
- Découvrir les nouvelles technologies au service de la formation, telle que l'IA

PM\_FPA2

**715h de formation (stage inclus)****sur 6 mois en entrée et sortie permanente****4 500€**

- **370 heures de formation asynchrone** sur notre plateforme e-learning, comprenant 13 modules interactifs, des supports vidéo et écrits, ainsi qu'une centaine de QCM et d'études de cas.
- **30 heures de formation synchrone**, incluant des classes virtuelles, des tutorats individuels et collectifs.
- **315 heures de stage en entreprise**, pour une mise en pratique concrète des compétences acquises.

**Prérequis et accessibilité**

Diplôme niveau BAC et/ou expériences professionnelles  
Vouloir devenir formateur : salarié ou indépendant ou en portage salarial,  
Avoir une expérience significative et une motivation pour transmettre son savoir-faire

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

**Moyens pédagogiques et encadrement**

Formation dispensée en blended learning :

- **Formation asynchrone** : plateforme e-learning incluant 13 modules interactifs avec supports vidéo, écrits et plus de 100 QCM et études de cas.
- **Formation synchrone** : classes virtuelles et 10h de tutorats individuels et collectifs avec un formateur expert.

**LIEU DE FORMATION**

À distance en blended learning :  
e-learning et classes virtuelles

**DÉBOUCHÉS**

Formateur – intervenant salarié ou en portage salarial ; Créateur d'organisme de formation ; Consultant – Coach professionnel

**ADMISSION**

Dossier de candidature  
Entretien individuel

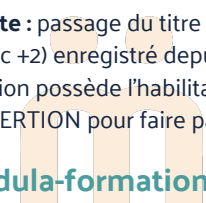
**Modalités d'évaluation :**

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

**Formation qualifiante** : certificat de réalisation

**Formation certifiante** : passage du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » RNCP 37275 - Niveau 5 (Bac +2) enregistré depuis le 29/04/2023 auprès de France Compétences (valide 5 ans). Modula Formation possède l'habilitation du certificateur MINISTÈRE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION pour faire passer cette certification.

  
**modula-formation.com**

**Bordeaux**  
05 56 44 58 68

**Bayonne**  
09 78 80 35 04

**Limoges**  
09 73 89 28 66

**La Rochelle**  
05 46 42 45 39

### 1. CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION - MAÎTRISER UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE MULTIMODALE

- Les qualités requises pour devenir formateur, analyser une demande
- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité : asynchrone, synchrone, digital, etc...
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Connaître et maîtriser les approches de l'ingénierie pédagogique, les objectifs pédagogiques, la taxonomie de Bloom, les 3C. de Mager etc...
- Mettre en œuvre les démarches pédagogiques : techniques, scénarios, séquentiels, ressources, moyens et supports
- Administrer et gérer la logistique d'une action de formation

### 2. CRÉER ET DÉVELOPPER SON ACTIVITÉ DE FORMATION

- Créer son activité de formateur : choisir sa structure juridique, obtenir son NDA, etc
- Découverte des structures liées au monde de la formation professionnelle : quels rôles ? quels enjeux ?
- Le champ administratif et financier, la veille, les obligations inhérentes à l'activité de la formation professionnelle
- Connaître les documents nécessaires pour commercialiser son offre : les outils digitaux, prospecter des organismes, créer son catalogue et maîtriser les règles de la sous-traitance

### 3. ANIMER UNE FORMATION ET ÉVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

- Découvrir son profil de formateur : trouver son style
- Travailler sa posture face à un groupe
- Organiser un espace de travail propice à la transmission et aux apprentissages
- Les outils et les supports d'animation
- Outils informatiques nécessaires : PPT, Canva, autre...
- Définir et encadrer le système d'évaluation
- Créer des quiz, essayer les différents outils
- Connaître les généralités inhérentes aux évaluations selon le niveau, le type de certification ou diplôme
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage, analyser les positionnements des apprenants

### 4. ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION ET NEUROSCIENCES APPLIQUÉES

- Outils d'accompagnement spécifiques pour les apprenants
- Les différents accompagnements : au projet professionnel, les types d'entretien, les positionnements, les audits, les comptes-rendus
- Quel plan d'actions adaptées aux problématiques individuelles de l'apprenant : savoir reconnaître et identifier les situations
- Le concept de Neurogenèse, les pédagogies actives
- L'accompagnement en formation d'un apprenant en situation de handicap

### 5. PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

- Techniques autour du théâtre d'improvisation
- Créer des bris de glace et des réveil méninges adaptés aux groupes
- Gérer ses techniques d'animation en fonction du public
- Travailler sa voix
- Maîtriser sa présence en salle, en face à face, et en distanciel
- Gérer les situations conflictuelles dans un groupe

### 6. LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE LA FORMATION : IA & CAPSULES VIDÉOS

- Découverte des outils IA dans la formation professionnelle
- Intégrer l'IA dans ses approches pédagogiques
- Savoir « prompter » et utiliser le contenu délivré
- Reconnaître les signes de plagiat numérique
- Les MOOC, les SOOC, les vidéos
- Modéliser sa formation, digitaliser ses contenus

### 7. INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ ET RSE

- Connaître les étapes de l'analyse de pratique professionnelle et les 5 composantes essentielles
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité – initiation à Qualiopi
- Réaliser une veille permanente et maintenir son expertise
- Planifier des temps dédiés à l'analyse de sa pratique, poser un cadre de communication permettant l'échange bienveillant avec des pairs
- Outils d'analyse de sa pratique professionnelle et mise en pratique

### 8. TRAVAUX : PRÉPARATION A LA CERTIFICATION ET ACCOMPAGNEMENT

- Toute la formation sera rythmée par des temps de travail individuel et en groupe autour du dossier technique
- Des temps de relecture, de mise en forme et de recherche sont prévus dans le programme pour que l'apprenant puisse réaliser son dossier dans les meilleures conditions
- Des évaluations en cours de formation auront lieu à chaque fin de bloc de compétences par les formateurs référents, une analyse individuelle des résultats sera réalisée et des entretiens de progression auront lieu chaque fin de mois
- Des entraînements aux oraux seront organisés en fin de parcours

#### **DUREE TOTALE PARTIE THEORIQUE : 400 heures, examen inclus :**

- **370 heures de formation asynchrone sur notre plateforme e-learning, comprenant 13 modules interactifs, des supports vidéo et écrits, ainsi qu'une centaine de Quiz (QCM, études de cas...)**
- **30 heures de formation synchrone, incluant 20h de classes virtuelles et 10h de tutorats individuels et collectifs.**

### 9. IMMERSION PROFESSIONNELLE

Un stage de 315 heures minimum doit être réalisé pour être présente aux épreuves du titre professionnel et prétendre à la validation des 4 CCP.

### 11. CERTIFICATION : TITRE PROFESSIONNEL FPA

A la fin de ce parcours de formation, le stagiaire en formation passe l'examen au titre professionnel de niveau 5 (Bac +2) de formateur professionnel d'adultes.

#### Passage de l'examen

- Une mise en situation professionnelle avec tirage au sort d'un contexte : 10 minutes de préparation et 45 minutes face au jury
- Un entretien technique qui dure 20 minutes où le candidat est interrogé par le jury
- Un questionnement direct en 4 chapitres : le jury aura lu vos productions et aura élaboré des questions sur des activités types définies par le référentiel d'évaluation
- Un entretien final clôturera les épreuves : 10 minutes d'échanges avec le jury sur le dossier professionnel et le stage

Des qualifications partielles, sous la forme des certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues :

**CCP - Concevoir et préparer la formation**

**CCP - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**

**CCP - Accompagner les apprenants en formation**

**CCP - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.