

ODULA FORMATION - METIERS DE LA FORMATION INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS & COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Intégrer les mécanismes indispensables à la transmission d'un message pédagogique
- Apprendre à faire face à un groupe en ayant un rôle de formateur
- Préparer et animer une formation de façon

1 jour - 7 heures

INTER ou INTRA SUR-MESURE

400 € en inter*

*pour les tarifs INTRA et demandeurs d'emploi : merci de nous consulter.

Prérequis et accessibilité

Aucun prérequis.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Moyens pédagogiques et encadrement

Formation dispensée en présentiel ou à distance (sur demande) par un formateur expert en ingénierie pédagogique : apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle.



LIEU DE FORMATION

Modula Formation (Bordeaux / Bayonne / Limoges / La Rochelle) et/ou à distance



DÉLAIS D'ACCÈS

Variable en fonction de votre statut, du financeur et de notre planning inter



SUITE DE PARCOURS

Suggestion: Parcours Conception et Animation de Formation



Modalités d'évaluation :

Avant la formation: audit des besoins et du niveau

A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-

faire par le formateur

Formation qualifiante : attestation de fin de formation (appelée « certificat de réalisation »)

www.modula-formation.com

PROGRAMME FORMATION INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

LA RESPONSABILITE DE FORMATEUR

- Place de la formation dans l'entreprise, son enjeu, son impact, son intérêt.
- Les compétences nécessaires pour devenir un bon animateur.
- La parole du formateur et son pouvoir dans un groupe de formation.
- La notion de motivation en formation.
- Les devoirs et responsabilités du formateur.

LA PREPARATION D'UNE FORMATION

- L'organisation d'une formation.
- L'identification des prérequis (entreprise et participants).
- La définition de l'objectif pédagogique et les différentes méthodes pédagogiques (savoir, savoir-faire, savoir être).
- L'élaboration d'un contenu de formation.
- La notion d'empathie : facteur déterminant dans une démarche pédagogique.
- Les supports pédagogiques : quel outil choisir, quand, comment l'exploiter (les outils de PREAO, présentation assistée par ordinateur).