

OBJECTIFS & COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Maîtriser la réglementation du secteur de la formation professionnelle
- Préparer et animer efficacement des formations face à un public d'apprenants
- Connaître les étapes de création et de gestion d'un OF : Obligations réglementaires, fiscales et comptables
- Promouvoir son activité de formateur, son offre de formation
- Maîtriser et **utiliser les outils digitaux** de la formation

399h de formation – 12 semaines

Prérequis et accessibilité

Diplôme niveau BAC minimum

Être inscrit à Pôle Emploi

Vouloir devenir formateur : salarié ou indépendant ou en portage salarial,

Vouloir créer son organisme de formation

Avoir une appétence pour le digital

Avoir une expérience significative et une motivation pour transmettre son savoir-faire

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Moyens pédagogiques et encadrement

Formation dispensée en présentiel et/ou à distance par des formateurs experts dans leur domaine : apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle.



LIEU DE FORMATION

Modula Formation (Bordeaux Lac)
et/ou à distance



PROCHAINE SESSION

du 04 Juillet au
05 octobre 2022



ÉVALUATION - CERTIFICATION

CCP 1 du Titre professionnel Niveau 5
(BAC+2) inscrit au RNCP - 247

« Formateur Professionnel d'Adultes »



Débouchés :

Formateur – intervenant salarié ou en portage salarial
Créateur d'organisme de formation



Admission :

Réunion d'information collective
Dossier de candidature
Entretien individuel

www.modula-formation.com

Contactez-nous !

05 56 44 58 68

contact@modula-formation.com

7, avenue
Raymond Manaud
33520 BRUGES

PROGRAMME FORMATEUR - CRÉATEUR D'ORGANISME DE FORMATION

INTÉGRATION 2 JOURS - 14H

CRÉER SON ACTIVITÉ DE FORMATION 8 JOURS - 56H

DÉVELOPPER SON ACTIVITÉ COMMERCIALE DE FORMATION PROFESSIONNELLE 7 JOURS - 49H

RÉPONDRE A UNE DEMANDE 3 JOURS - 21H

MAITRISER UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE MULTIMODALE 10 JOURS - 70H

CONCEVOIR DES OUTILS PÉDAGOGIQUES 6 JOURS - 42H

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC 3 JOURS - 21H

SAVOIR TRANSMETTRE EFFICACEMENT EN UTILISANT LES NOUVELLES TECHNOLOGIES 7 JOURS - 49H

PROJET FIL ROUGE 8 JOURS - 56H

BILAN FINAL - PRÉPARATION ET CERTIFICATION 3 JOURS - 21H

Phase de lancement : Intégration et facilitation (Ice breakers)

- Rompre la glace et créer un état d'esprit positif
- Repérer les autres, leurs compétences, leurs personnalités, leurs visions, leurs envies
- Faire émerger de l'intelligence collective, émotionnelle, corporelle, voire spirituelle : favoriser la création d'un collectif d'un groupe ou d'une équipe
- Fluidifier la communication et les relations

Présentation du parcours, objectifs pédagogiques et professionnels, outils et apports

BLOC DE COMPÉTENCES N°1 : Créer et développer son activité de formation

- Les qualités requises pour devenir formateur
- Étude du marché et business plan
- Le prévisionnel financier
- Quel statut juridique pour créer une entreprise de formation ?
- Les revenus et l'imposition fiscale de l'OF
- Les démarches administratives pour créer une entreprise de formation
- La déclaration initiale d'activité du formateur

- Les règles inhérentes à la sous-traitance
- Rendre son offre de formation certifiante et/ou éligible au CPF
- Impulser une dynamique qualité au sein de son organisme de formation et être certifié QUALIOPI
- Créer son site web avec WordPress ; Mettre en place une stratégie webmarketing efficace pour développer son activité commerciale
- Prospecter, vendre et fidéliser ses clients : plan d'action commercial
- Faire la promotion de son activité, de son OF, de son offre de formation

BLOC DE COMPÉTENCES N°2 : Concevoir des formations multimodales innovantes

- Analyser le besoin de formation ; Recueillir les attentes de ses stagiaires
- Concevoir une réponse pédagogique adaptée à la demande

- Créer des modules pouvant intégrer toutes les modalités pédagogiques, individuelles ou collectives, synchrones ou asynchrones.
- Créer des modules assistés par le numérique
- Créer des modules à distance ou en présentiel
- Créer des formations en situation de travail (AFEST).

- S'initier à la conception de contenu e-learning sur LMS
- Concevoir et intégrer des serious game, quizz et QCM pour ses formations
- Créer des présentations et supports pédagogiques efficaces avec PPT avancé (certification PCIE) et Prezi
- Créer des supports vidéos

BLOC DE COMPÉTENCES N°3 : Animer sa formation et transmettre efficacement les savoirs

- Maîtriser les techniques d'expression orale pour s'exprimer clairement et avec aisance ; Gagner en assurance devant un auditoire

- Connaître la pratique pédagogique actuelle et les principaux modèles pédagogiques et techniques d'animation
- Se préparer pour maîtriser son trac en public
- Travailler sa voix et son image ; Gagner en assurance devant un auditoire
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole
- Animer une classe virtuelle ; Animer en mix learning
- Tutorer une session en elearning ; Maîtriser les outils de digital learning
- Gérer les relations conflictuelles dans un groupe d'apprenants
- Personnaliser les parcours
- Identifier les difficultés et les besoins supplémentaires de formation
- Développer l'engagement de ses stagiaires grâce au digital : Gamification, Quizz etc

LE CAS PRATIQUE TRANSVERSAL : Créer un business plan et une offre de formation innovante

- Présentation et intérêts : situation réaliste, facteurs de motivation,
- Learning by doing, mise en pratique approfondie
- Les problématiques : imprévus, multitude d'informations, incertitudes, obstacles, opportunités, ...

LIVRABLES PROJET

- Compréhension des enjeux et des défis de l'entreprise

- JOB DATING
- **Certification en fin de formation** : À l'issue du parcours de formation, le candidat est évalué au cours d'une épreuve devant un jury de professionnels mandatés par la DREETS NA et selon le référentiel de certification du CCP 1 du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » (niveau 5).
 - CCP 1 : **Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques**
- Bilan du parcours
- Remise des diplômes

